## ¿POR QUÉ NECESITAMOS COMPRENDER LA CIENCIA?

Por Carl Sagan



#SINCIENCIANOHAYFUTURO



De vez en cuando, tengo la suerte de enseñar en el jardín de infantes o primer grado.



## Cuando hablo con estudiantes de secundaria, encuentro algo diferente.

Ellos memorizan
"hechos." Pero, en general, la
alegría del descubrimiento, la
vida detrás de esos hechos,
ya se ha ido de ellos.



Están preocupados de no hacer "preguntas tontas" y están dispuestos a aceptar respuestas inadecuadas.



La sala está llena de miradas de reojo para juzgar, segundo a segundo, la aprobación de sus pares.



Algo ha sucedido entre el primer y el duodécimo grado, y no es solo la pubertad.

Supongo que es en parte la presión de grupo para no sobresalir (excepto en los deportes.

En parte, que la sociedad enseña la gratificación a corto plazo.

En parte, la impresión de que la ciencia o las matemáticas no te comprarán un auto deportivo.

En parte, que se espera tan poco de los estudiantes.

En parte, que hay tan pocos modelos a seguir para la discusión inteligente de la ciencia y tecnología o para aprender por sí mismos.



Pero hay algo más: muchos adultos se desaniman cuando los jóvenes plantean preguntas científicas.

Los niños preguntan por qué el sol es amarillo, o qué es un sueño, o qué tan profundo puedes cavar un hoyo, o cuándo es el cumpleaños del mundo o por qué tenemos dedos de los pies.

@esporas\_

Demasiados maestros y padres responden con irritación o ridículo, o rápidamente pasan a otra cosa.





Los niños pronto reconocen que este tipo de preguntas molesta a muchos adultos.

Un par de experiencias más como esta, y otro niño se ha perdido para la CIENCIA

@esporas\_

El pensamiento científico da prioridad a los hechos, incluso si estos no se ajustan a nuestras creencias. Nos impulsa a tener varias hipótesis y probar cuál explica mejor esos hechos, a no ser dogmáticos y abrirnos a nuevas ideas.

En una era de cambios, entenderlo y aplicarlo, no solo es fundamental para los científicos, es necesario para todos.



